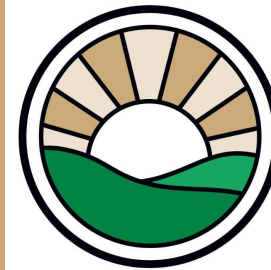


Title I Annual Meeting



SUNSET
ELEMENTARY SCHOOL

Thursday,
September 21, 2023
5:00 pm - Virtual

What is a Title I School?

- Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for...
 - identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help these students' meet the state's challenging content standards.
 - purchasing supplemental staff/programs/materials/supplies.
 - conducting parent engagement meetings/trainings/activities.
 - recruiting/hiring/retaining professionally qualified teachers.
- Being a Title I school also means family engagement and parents' rights.

How does our school spend Title I money?

How is Title I Parent and Family Engagement money spent?

- Any local educational agency (school district) with a Title I allocation exceeding \$500,000 is required by law to set aside 1% of its Title I allocation for parental engagement.
- Of that 1%, 10% may be reserved at the school district for system-wide initiatives related to family engagement. The remaining 90% must be allocated to all Title I schools in the district. Therefore, each Title I school receives its portion of the 90% to implement school-level family engagement.
- You, as Title I parents, have the right to be involved in how this money is spent.

Family Engagement Funds

- CCSD reserves 1% from the total amount of the Title I, Part A funds it receives in FY24 to carry out family engagement requirements.
- Family/Parent input as sought through the Annual Evaluation Survey and Parent Forum held in the spring on how to spend these funds.

Through collaboration with parents/families it was decided that for the 2023-2024 school year the following items would be funded:

- Academic Coaches
- Teachers and Paraprofessionals
- Family Engagement Coordinators
- Technology Tools
- Parent Resource Area
- Parent Workshops During the Year

School-wide Program

What are our school goals?

- By the end of the 2023-24 school year, Sunset will increase academic performance and growth of students in ELA, math, science and social studies as indicated by MAP, GMAS and local benchmarks testing by 3%.
- By the end of the 2023-24 school year, Sunset will improve school climate rating from 4 stars to 5 stars.
- During the 2023-24 school year, Sunset will increase active parent involvement by 10%.

What programs/supports are in place to help my child?

- School-wide intervention time
- Math/Reading programs that monitor student progress/placement

What is the [state's grades report](#) for our school?

What curriculum
does our school
use?



What test will my child be taking?

- Teachers will be giving a variety of assessments in the classroom to determine students' understanding of the curriculum being taught and make decisions about upcoming instruction.
- Our system will also give the following tests/assessments:
 - MAP Growth: given 3 times a year, provides information on how your child is currently doing academically and identifies areas to help your child grow. Projections for student performance is provided on state and college readiness.
 - Georgia Milestones Assessment System (GMAS) in the spring for grades 3-9
High School students will take the GMAS assessment at the conclusion of each semester
End of Course courses are American Literature, Algebra 1, Biology and U.S. History
 - GKIDS readiness check and GKIDS 2.0
 - WIDA ACCESS (English Learners)

How to Monitor your Child's Progress

- Work with your child's teacher as often as needed to discuss his or her progress.
- Be present and available during homework time
- Review all student work that is sent home
- Engage with your child when reading nightly
- Read the weekly newsletter so you are aware of what your child is learning each week

Family Engagement Plans

- [District Family Engagement Plan](#)
- [School Family Engagement Plan](#)
- [School-Parent Compact](#)

Teacher Qualifications

Parents of students in Title I schools have the right to know the professional qualifications of staff working with their child.

Please talk to our principal if you have any questions related to teacher qualifications.

What opportunities does the school provide for family engagement?

How can families become involved at the school?

- Parents have a right to request opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children.
- You may contact your child's teacher to request to volunteer and see what requirements you must meet.
- The school must respond to any such suggestions from parents as soon as practicably possible.

Contacting the Staff

- Administrators:
 - Principal - Brian Beaty - brian.beaty@colquitt.k12.ga.us
 - Assistant Principal - Ben Pitchford - ben.pitchford@colquitt.k12.ga.us
- Teachers
 - firstname.lastname@colquitt.k12.ga.us
- Family Engagement Coordinator
 - Staci Cortez - staci.cortez@colquitt.k12.ga.us
- Social Worker
 - Angie Kling - angela.kling@colquitt.k12.ga.us
- Counselor
 - Adrien Martin - adrien.martin@colquitt.k12.ga.us



Questions?

Call Staci Cortez, **Family Engagement Coordinator** at 229-890-6184 or email staci.cortez@colquitt.k12.ga.us to help answer any questions you may have.

District Resources:

If you have any questions, please contact staff in the **CCSD Federal Programs Department** at 229-890-6200.

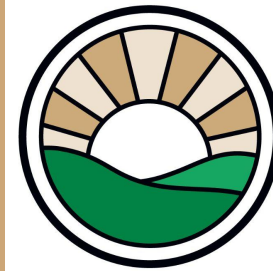
- **Todd Hall**, Director of Federal Programs
- **Jeff Horne**, Asst. Federal Programs Director/Migrant Coordinator
- **Mary Beth Montgomery**, Title I Family Engagement Director
- **Charla Campbell**, ESOL Director
- **Denise Pope**, Homeless Liaison
- **Brianne Tomlinson**, Federal Programs Secretary

We need your FEEDBACK!

Please click below to answer a few questions about our Annual Title I Meeting. This will help us with our future meetings!



Título I Reunión Anual



SUNSET
ELEMENTARY SCHOOL

Jueves,
21 de septiembre de 2023
17:00 - Virtuales

¿Qué es una escuela de Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para...
 - identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindar asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
 - comprar personal/programas/materiales/suministros suplementarios.
 - llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres.
 - reclutamiento/contratación/retención de docentes profesionalmente calificados.
- Ser una escuela de Título I también significa participación familiar y derechos de los padres.

¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I?

¿Cómo se gasta el dinero de Título I para la Participación de Padres y Familias?

- Cualquier agencia educativa local (distrito escolar) con una asignación de Título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de su asignación de Título I para la participación de los padres.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse en el distrito escolar para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación familiar. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I del distrito. Por lo tanto, cada escuela de Título I recibe su porción del 90% para implementar la participación familiar a nivel escolar.
- Ustedes, como padres del Título I, tienen derecho a participar en cómo se gasta este dinero.

Fondos de participación familiar

- CCSD reserva el 1% del monto total de los fondos del Título I, Parte A que recibe en el año fiscal 24 para llevar a cabo los requisitos de participación familiar.
- Aportes de familias/padres solicitados a través de la Encuesta de evaluación anual y el Foro de padres celebrado en la primavera sobre cómo gastar estos fondos.

A través de la colaboración con los padres/familias se decidió que para el año escolar 2023-2024 se financiarían los siguientes artículos:

- Entrenadores Académicos
- Maestros y paraprofesionales
- Coordinadores de participación familiar
- Herramientas tecnológicas
- Área de recursos para padres
- Talleres para padres durante el año

Programa para toda la escuela

¿Cuáles son nuestras metas escolares?

- Para finales del año escolar 2023-24, Sunset aumentará el rendimiento académico y el crecimiento de los estudiantes en ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales como lo indican MAP, GMAS y las pruebas de referencia locales en un 3 %.
- Para finales del año escolar 2023-24, Sunset mejorará la calificación del clima escolar de 4 estrellas a 5 estrellas.
- Durante el año escolar 2023-24, Sunset aumentará la participación activa de los padres en un 10%.

¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a mi hijo?

- Tiempo de intervención en toda la escuela
- Programas de matemáticas/lectura que monitorean el progreso/ubicación de los estudiantes

¿Cuál es [el informe de calificaciones](#) del estado para nuestra escuela?

¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?



¿Qué examen tomará mi hijo?

- Los maestros realizarán una variedad de evaluaciones en el salón de clases para determinar la comprensión de los estudiantes sobre el plan de estudios que se enseña y tomar decisiones sobre la próxima instrucción.
- Nuestro sistema también dará las siguientes pruebas/evaluaciones:
 - MAP Growth: administrado 3 veces al año, proporciona información sobre el desempeño académico actual de su hijo e identifica áreas para ayudarlo a crecer. Se proporcionan proyecciones del desempeño de los estudiantes sobre la preparación estatal y universitaria.
 - Sistema de evaluación de hitos de Georgia (GMAS) en la primavera para los grados 3-9
 - Los estudiantes de secundaria tomarán la evaluación GMAS al final de cada semestre.
 - Los cursos de fin de curso son Literatura Estadounidense, Álgebra 1, Biología e Historia de Estados Unidos.
 - Comprobación de preparación de GKIDS y GKIDS 2.0
 - ACCESO WIDA (estudiantes de inglés)

Cómo monitorear el progreso de su hijo

- Trabaje con el maestro de su hijo tantas veces como sea necesario para analizar su progreso.
- Estar presente y disponible durante el tiempo de tarea.
- Revisar todo el trabajo de los estudiantes que se envía a casa.
- Interactúe con su hijo cuando lea todas las noches.
- Lea el boletín semanal para estar al tanto de lo que su hijo está aprendiendo cada semana.

Planes de participación familiar

- [District Family Engagement Plan](#)
- [Plan de participación escolar y familiar](#)
- [Acuerdo entre la escuela y los padres](#)

Cualificaciones de los profesores

Los padres de estudiantes en escuelas de Título I tienen derecho a conocer las calificaciones profesionales del personal que trabaja con sus hijos.

Hable con nuestro director si tiene alguna pregunta relacionada con las calificaciones de los maestros.

¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación familiar?

- ¿Cómo pueden las familias involucrarse en la escuela?
- Los padres tienen derecho a solicitar oportunidades de reuniones periódicas para que formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- La escuela debe responder a cualquier sugerencia de los padres tan pronto como sea posible.

Contactando al personal

- Administradores:
 - Principal - Brian Beaty - brian.beaty@colquitt.k12.ga.us
 - Subdirector - Ben Pitchford - ben.pitchford@colquitt.k12.ga.us
- Maestras
 - firstname.lastname@colquitt.k12.ga.us
- Coordinadora de compromiso familiar
 - Staci Cortez - staci.cortez@colquitt.k12.ga.us
- Trabajadora social
 - Angie Kling - angela.kling@colquitt.k12.ga.us
- Consejera
 - Adrien Martin - adrien.martin@colquitt.k12.ga.us



¿Preguntas?

Llame al Coordinador de Staci Cortez, Coordinador de Participación Familiar al 229-890-6184 o envíe un correo electrónico a staci.cortez@colquitt.k12.ga.us para ayudarlo a responder cualquier pregunta que pueda tener.

Recursos del distrito:

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el personal del Departamento de Programas Federales del CCSD al 229-890-6200.

- **Todd Hall**, Director de Programas Federales
- **Jeff Horne**, Asistente Director de Programas Federales/ Coordinador de Migrantes
- **MaryBeth Montgomery**, Directora de Compromiso Familiar Título I
- **Charla Campbell**, Directora de ESOL
- **Denise Pope**, Enlace para personas sin hogar
- **Brianne Tomlinson**, Secretaria de programas federales

¡Necesitamos su COMENTARIO!

Haga clic a continuación para responder algunas preguntas sobre nuestra reunión anual de Título I. ¡Esto nos ayudará con nuestras futuras reuniones!

