

Reunión Anual de Title I



Colquitt County
High School

26 de septiembre de 2023

¿Qué es una escuela de Title I?

- Ser una escuela de Title I significa recibir financiamiento federal (dólares de Title I) para reemplazar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se usan para...
 - identificar a los estudiantes que tienen dificultades académicas y dar ayuda oportuna para ayudarlos a cumplir los exigentes estándares de contenido del estado;
 - comprar personal/programas/material/suministros suplementarios;
 - hacer reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres;
 - reclutar/contratar/retener maestros profesionalmente capacitados.
- Ser una escuela de Title I también significa la participación de la familia y los derechos de los padres.

¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero de Title I?

¿Cómo se gasta el dinero de Title I para la participación de los padres y las familias?

Cualquier agencia local de educación (distrito escolar) con una asignación de Title I que exceda los \$500,000 está obligada por la ley a reservar el 1 % de la asignación de Title I para la participación de los padres.

De ese 1 %, el 10 % se puede reservar en el distrito escolar para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación familiar. El 90 % restante debe asignarse a todas las escuelas de Title I del distrito. Por lo tanto, cada escuela de Title I recibe su parte del 90 % para implementar la participación familiar a nivel escolar.

Ustedes, como padres de Title I, tienen derecho a participar en cómo se gasta este dinero.

Pilares de Colquitt County High School

1. Entorno de aprendizaje seguro y positivo
2. Centrarse en el aprendizaje
3. Cultura colaborativa
4. Atención a los resultados

Usamos estas prioridades para orientar todas las decisiones y compras de la escuela.

Fondos de participación familiar

- CCSD reserva el 1 % de la cantidad total de los fondos de Title I, Parte A que recibe en el FY24 para lograr los requisitos de participación familiar.
- Se pide la opinión de las familias/padres por medio de la encuesta de evaluación anual y del foro de padres celebrado en primavera sobre cómo gastar estos fondos.

Por medio de la colaboración con los padres/familias se decidió que para el año escolar 2023-2024 se financiarían los siguientes artículos:

Coaches académicos

Maestros y paraprofesionales

Coordinadores de participación familiar

Herramientas tecnológicas

Área de recursos para padres

Talleres para padres durante el año

Objetivos de mejora de la escuela : clima de la escuela

Mejorar el clima y la cultura para alcanzar los indicadores clave de abajo:

Incrementar la asistencia promedio diaria de 90.85 % a 95 %.

Reducir el número de estudiantes que faltan más del 10 % de los días inscritos, de 584 a menos de 500.

Reducir las remisiones disciplinarias de oficina en cada nivel de grado y subgrupos en un 10 %.

Mejorar la asistencia del personal en un 3 %.

Objetivos de mejora de la escuela: desempeño académico

CCHS mejorará el desempeño académico para cumplir los indicadores clave de abajo:

Datos del EOC: aumentar el porcentaje ponderado de dominio del contenido en todos los cursos evaluados disminuyendo el porcentaje de estudiantes de nivel 1 y aumentando el porcentaje de estudiantes de niveles 3 y 4.

Aumentar las puntuaciones del EOC de Biología del 50 % al 55 %.

Aumentar las puntuaciones del USH EOC del 64 % al 70 %. Las puntuaciones ponderadas generales (incluyendo la inscripción dual y GAA) seguirán aumentando >90 %.

Aumentar las puntuaciones del EOC de AM LIT del 45 % al 50 %.

Aumentar del 56 % al 60 % el número de estudiantes que tienen una puntuación igual o superior a la franja de flexibilidad (>1185) en las puntuaciones de conversión lexile del EOC de Literatura Americana.

Porcentaje de graduación: Aumentar el porcentaje de graduación de cuatro y cinco años del 89.4 % a >90 %.

CTAE EOPA/datos completos del programa:

CTAE aumentará el porcentaje de estudiantes que aprueben el EOPA del 62 % al 70 %.

Aumentar el porcentaje de aquellos que completan el programa (CTAE, Bellas Artes, Idiomas Extranjeros, Académico Avanzado) del 79 % al 85 %.

¿Qué medidas de acción existen para ayudar a mi estudiante?

Cultura de la escuela

- Orgullo Packer
- Courtyard Fridays (viernes al aire libre)
- Actividades para adultos mayores
- Actividades de incentivo de ayuda

Desempeño académico

- Plan de lectura y escritura
- Orientación/intervención
- Preparación para el ACT/SAT
- Tecnología de la enseñanza
- Proceso PLC para la capacitación del personal

¿Qué prueba le hicieron a mi hijo?

Los maestros harán una serie de evaluaciones en el salón de clases para determinar la comprensión de los estudiantes sobre el plan de estudios que se imparte y tomar decisiones sobre la próxima instrucción.

Nuestro sistema también dará las siguientes pruebas/evaluaciones:

Exámenes de fin de curso GMAS en los siguientes cursos:

Álgebra 1

Literatura Americana

Biología

Historia de Estados Unidos

El EOC toma en cuenta el 20 % de la nota final del estudiante

Punto de referencia Lexile de Reading Horizons: trimestral

PSAT: 11 de octubre

ACT/SAT: consulte el sitio web de College Board para conocer las fechas y los plazos de inscripción

Cómo monitorear el progreso de su hijo

Monitoree el portal para padres para conocer las calificaciones y la asistencia.

Trabaje con el maestro de su hijo tantas veces como sea necesario para hablar sobre el progreso.

Comuníquese con nuestra coach de graduación: Renee Gay, o con el consejero de su hijo, si tiene alguna pregunta sobre la graduación o los planes después de la graduación.

Programe conferencias con los padres para hablar sobre cualquier preocupación del progreso académico de su hijo.

Planes de participación

[Plan de participación familiar del distrito](#)

Plan de participación escolar y familiar

[Acuerdo entre la escuela y los padres](#)

Formación de los maestros

Los padres de estudiantes en escuelas de Title I tienen derecho a conocer las cualificaciones profesionales del personal que trabaja con su hijo.

Hable con nuestro director si tiene alguna pregunta relacionada con la formación de los maestros.

Cómo comunicarse con el personal

- Director:
 - daniel.chappuis@colquitt.k12.ga.us
- Administradores:
 - Niñas de 10.º grado: rondesha.williams@colquitt.k12.ga.us
 - Niños de 10.º grado: greg.tillery@colquitt.k12.ga.us
 - Niñas de 11.º grado: kimberly.cooper@colquitt.k12.ga.us
 - Niñas de 12.º grado: jessica.graves@colquitt.k12.ga.us
 - Niños de 11.º y 12.º grado: marlon.baker@colquitt.k12.ga.us
- Maestros
 - firstname.lastname@colquitt.k12.ga.us
- Coordinadora de Participación Familiar
 - melissa.culpepper@colquitt.k12.ga.us
- Trabajadora Social
 - lisa.hill@colquitt.k12.ga.us
- Consejeros de Orientación
 - (A-D) shatarra.brown@colquitt.k12.ga.us
 - (E-K) monica.crenshaw@colquitt.k12.ga.us
 - (L-Ri) justin.harrison@colquitt.k12.ga.us
 - (Rj-Z) marcie.west@colquitt.k12.ga.us



¿Tiene preguntas?

Llame a la **coordinadora de Participación Familiar** al 229-890-6141 o envíe un correo electrónico a melissa.culpepper@colquitt.k12.ga.us para ayudarlo a responder cualquier pregunta que pueda tener.

Recursos del distrito:

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el personal del **Departamento de Programas Federales del CCSD (CCSD Federal Programs Department)** al 229-890-6200.

Todd Hall, director de Programas Federales

Jeff Horne, asistente director de Programas Federales/coordinador de Migrantes

Marybeth Montgomery, directora de Participación Familiar de Title I

Charla Campbell, directora de ESOL

Denise Papa, enlace para personas sin hogar

Brianne Tomlinson, secretaria de Programas Federales

Sesiones de trabajo

Sesión 1: 6:20-6:40

Sesión 2: 6:45-7:05

*Elija 2

Salón 119: Estado de graduación, Renee Gay

Salón 116: Conceptos básicos universitarios, Marcie West

Salón 113: Pago de la universidad y el servicio militar, Daniel Córdova

Salón 601: Listo para el trabajo y el servicio militar, Chad Horne

Salón 603: Southern Regional Technical College, Dana Lewis

Salón 608: Entrega de ESOL

Necesitamos sus COMENTARIOS

Haga clic abajo para responder algunas preguntas sobre nuestra reunión anual de Title I. Esto nos ayudará con nuestras futuras reuniones.

