

Reunión anual de Title I



Colquitt
County High
School

9 de octubre, 2023

¿Qué es una escuela de Title I?

- Ser una escuela de Title I significa recibir financiamiento federal (dólares de Title I) para complementar los programas existentes de la escuela. Este dinero se usa para...
 - identificar a los estudiantes que tienen dificultades académicas y dar ayuda oportuna para que cumplan los exigentes estándares de contenido del estado.
 - contratar personal y comprar programas/material/suministros adicionales.
 - hacer reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres.
 - reclutar/contratar/retener maestros profesionalmente calificados.
- Ser una escuela de Title I también significa la participación de la familia y los derechos de los padres.

Pilares de Colquitt County High School

1. Entorno de aprendizaje seguro y positivo
2. Centrarse en el aprendizaje
3. Cultura colaborativa
4. Atención a los resultados

Nos guiamos por estas prioridades para todas las decisiones y compras de la escuela.

Fondos de participación familiar

- CCSD reserva el 1 % de la cantidad total de los fondos de Title I, Parte A que recibe en el FY24 para lograr los requisitos de participación familiar.
- Se pide la opinión de las familias/los padres por medio de la encuesta de evaluación anual y del foro de padres que se hace en primavera sobre cómo usar estos fondos.

Mediante la colaboración con los padres/las familias, se decidió que para el año escolar 2023-2024 se destinarán fondos para lo siguiente:

- Coaches académicos
- Maestros y paraprofesionales
- Coordinadores de participación familiar
- Herramientas tecnológicas
- Área de recursos para padres
- Talleres para padres durante el año

Objetivos de mejora de la escuela: entorno de la escuela

Mejorar el entorno y la cultura para alcanzar los indicadores clave de abajo:

- Incrementar la asistencia promedio diaria de 90.85 % a 95 %.
- Reducir de 584 a menos de 500 el número de estudiantes que faltan más del 10 % de los días en que están inscritos.
- Reducir en un 10 % las sanciones disciplinarias en cada grado y subgrupos.
- Mejorar la asistencia del personal en un 3 %.

Objetivos de mejora de la escuela: Desempeño académico

CCHS mejorará el desempeño académico para cumplir los indicadores clave de abajo:

- *Datos del EOC:* Aumentar el porcentaje ponderado de dominio del contenido en todos los cursos evaluados disminuyendo el porcentaje de estudiantes de nivel 1 y aumentando el porcentaje de estudiantes de niveles 3 y 4.
 - Aumentar las puntuaciones del EOC de Biología de 50 % a 55 %.
 - Aumentar las puntuaciones del EOC de USH de 64 % a 70 %. Las puntuaciones ponderadas generales (incluyendo la inscripción simultánea y GAA) seguirán aumentando >90 %.
 - Aumentar las puntuaciones del EOC de AM LIT de 45 % a 50 %.
- *Aumentar de 56 % a 60 % el número de estudiantes que tienen una puntuación igual o superior a la franja de flexibilidad (>1185) en las puntuaciones de conversión lexile del EOC de Literatura Americana.*
- *Porcentaje de graduación:* Aumentar el porcentaje de graduación de cuatro y cinco años de 88.4 % a >90 %.
- *CTAE EOPA/datos del estudiante que completó el programa:*
 - CTAE aumentará el porcentaje de estudiantes que aprueben el EOPA de 62 % a 70 %.
 - Aumentar el porcentaje de los estudiantes que completan el programa (CTAE, Bellas Artes, Idiomas Extranjeros, Académico Avanzado) de 79 % a 85 %.

¿Qué medidas de acción existen para ayudar a mi estudiante?

- Entorno de aprendizaje positivo
 - Orgullo Packer
 - Courtyard Fridays (viernes al aire libre)
 - Actividades para adultos mayores
 - Actividades de incentivo a la asistencia
- Desempeño académico
 - Plan de alfabetización
 - Orientación/intervención
 - Preparación para el ACT/SAT
 - Tecnología de la enseñanza
 - Proceso PLC para el personal de enseñanza

¿Qué prueba hará mi hijo?

- Los maestros tomarán una variedad de evaluaciones en el aula para determinar si los estudiantes entienden el plan de estudios que se imparte y para tomar decisiones sobre lo que se enseñará después.
- En nuestra escuela también se tomarán las siguientes pruebas/evaluaciones:
 - Exámenes de fin de curso GMAS en las siguientes materias:
 - Álgebra 1
 - Literatura Americana
 - Biología
 - Historia de Estados Unidos
 - El EOC toma en cuenta el 20 % de la nota final del estudiante
 - Punto de referencia Lexile de Reading Horizons: trimestral
 - PSAT: 11 de octubre
 - ACT/SAT: consulte el sitio web de College Board para conocer las fechas y los plazos de inscripción

Cómo monitorear el progreso de su hijo

- Consulte el portal para padres para conocer las calificaciones y la asistencia.
- Trabaje con el maestro de su hijo cuando necesite para hablar de su progreso.
- Comuníquese con nuestra coach de graduación: Renee Gay, o con el consejero de su hijo, si tiene alguna pregunta sobre la graduación o los planes siguientes a la graduación.
- Programe reuniones de padres para hablar de las preocupaciones sobre el progreso académico de su hijo.

Formación del maestro

Los padres de estudiantes en escuelas de Title I tienen el derecho de conocer las competencias profesionales del personal que trabaja con su hijo.

Hable con nuestro director si tiene alguna pregunta relacionada con la formación de los maestros.

Cómo comunicarse con el personal

- Director:
 - daniel.chappuis@colquitt.k12.ga.us
- Administradores:
 - Niñas de 10.º grado: rondesha.williams@colquitt.k12.ga.us
 - Niños de 10.º grado: greg.tillery@colquitt.k12.ga.us
 - Niñas de 11.º grado: kimberly.cooper@colquitt.k12.ga.us
 - Niñas de 12.º grado: jessica.graves@colquitt.k12.ga.us
 - Niños de 11.º/12.º grado: marlon.baker@colquitt.k12.ga.us
- Maestros
 - firstname.lastname@colquitt.k12.ga.us
- Coordinadora de Participación Familiar
 - melissa.culpepper@colquitt.k12.ga.us
- Trabajadora Social
 - lisa.hill@colquitt.k12.ga.us
- Consejeros de Orientación
 - (A-D) shatarra.brown@colquitt.k12.ga.us
 - (E-K) monica.crenshaw@colquitt.k12.ga.us
 - (L-Ri) justin.harrison@colquitt.k12.ga.us
 - (Rj-Z) marcie.west@colquitt.k12.ga.us



Sesiones de trabajo

Sesión 1: 6:20-6:40

Sesión 2: 6:45-7:05

Elija 2:

- **Exigencia en niveles avanzados e inscripción simultánea - Sala 223: Sr. Harrison**
 - Cómo elegir el mejor curso de exigencia académica para el estudiante
- **Conceptos básicos de la universidad - Sala 224 - Mr. Cordova**
 - Cómo prepararse para las becas y la universidad
- **Más allá del aula — Sala 220 - Dr. Hill**
 - Cómo armar tu currículum mediante programas de voluntariado y de verano
- **Cómo transitar la escuela secundaria - 10.º grado - Sala 218 - Sra. Brown**
 - Aspectos destacados de lo que debe saber antes de la graduación y de la iniciativa Plus 1
- **Graduación y más allá - 11.º grado - Sala 219 - Sra. Gay**
 - Etapa de graduación y lo que debe saber antes de la graduación y la iniciativa Plus 1
- **Educación centrada en la carrera - Sala 222 - Sr. Horne, Sra. Moon**
 - Cómo obtener créditos por el aprendizaje basado en el trabajo y preparación para la vida laboral
- **Sesión de ESOL – Sala 217 - Dr. Greene, Sra. Cannon, Sr. Rutland, Sra. Lindsey, Mr. Fernández**
 - Sesión específicamente destinada a estudiantes de ESOL y padres

Necesitamos sus COMENTARIOS

Haga clic abajo para responder algunas preguntas sobre nuestra reunión anual de Title I. ¡Esto nos ayudará con nuestras futuras reuniones!



¿Tiene preguntas?

Llame a su **coordinadora de participación familiar** al 229-890-6141 o envíele un correo electrónico a melissa.culpepper@colquitt.k12.ga.us; ella responderá cualquier pregunta que pueda tener.

Recursos del distrito:

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el personal del **Departamento de Programas Federales de CCSD** al 229-890-6200.

- **Todd Hall**, director de programas federales
- **Jeff Horne**, asistente director de programas federales/coordinador de inmigrantes
- **Marybeth Montgomery**, directora de participación familiar de Title I
- **Charla Campbell**, directora de ESOL
- **Denise Pope**, enlace para personas sin hogar
- **Brianne Tomlinson**, secretaria de programas federales

Planes de participación familiar

- [Plan de participación familiar del distrito](#)
- Plan de participación escolar y familiar
(Disponible próximamente)
- [Acuerdo entre la escuela y los padres](#)