

Colquitt County School District
Notificación a los padres de la elegibilidad del alumno para servicios de apoyo lingüístico Título I

Examen de primera lengua o Elegibilidad continuada

Fecha: _____

Nombre del alumno: _____

Estimados padres:

Como lo establece la ley, según la información que nos proporcionó, su hijo realizó un examen de lengua inglesa. La calificación del examen de su hijo ayuda a que la escuela sepa si el programa de «Inglés para hablantes de otras lenguas» (English to Speakers of Other Languages, ESOL) beneficiaría a su hijo. El nombre del examen de lengua era: W-APT® o MODEL® para jardín de infancia; WIDA Screener®; o ACCESS for ELLs 2.0® (ACCESS para Estudiantes de lengua inglesa). La calificación de _____ de su hijo demuestra que el apoyo de ESOL puede ayudarlo. La ley federal exige que los alumnos calificados para ESOL realicen un examen de lengua inglesa todos los años hasta que obtengan una calificación competente. La calificación que se necesita para salir del programa de ESOL a fin de año es 5,0 de calificación compuesta (global) en el examen ACCESS for ELLs 2.0®. (Para los alumnos de jardín de infantes se necesita una calificación mínima de 5.0 en todas las secciones de habilidades lingüísticas de ACCESS for ELLs 2.0 para salir del programa de ESOL).

A continuación, se encuentra el programa de lengua que se ofrece para ayudar a mejorar las habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés de su hijo y apoyar sus necesidades académicas. Este programa lo ayudará a mejorar el inglés y a aprender lo que todos los niños estén estudiando en la escuela, lo que se conoce como «estándares de logros académicos». El índice de graduación de la escuela secundaria de los alumnos que estuvieron en el programa de ESOL para la escuela secundaria es del _____%. Recuerde que si su hijo tiene alguna discapacidad, los servicios lingüísticos se desarrollan junto con el equipo de educación especial y apoyan el Programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP) de su hijo.

- (1) _____ **ESOL fuera del aula:** El alumno sale de la clase solo en inglés por un tiempo determinado durante el día de la instrucción de ESOL.
- (2) _____ **ESOL en el aula:** El alumno se queda en la clase solo en inglés y el profesor de ESOL brinda apoyo durante un tiempo determinado.
- (3) _____ **Centro grupal de ESOL:** El alumno está en un programa de lengua inglesa de todo el día o de medio día, a menudo en un lugar central.
- (4) _____ **Centro de recursos/Laboratorio:** El alumno recibe apoyo en inglés en un entorno grupal complementado con materiales multimedia.
- (5) _____ **Clase de ESOL programada:** El alumno tiene uno o más períodos de clase de ESOL programados durante el día.
- (6) _____ **Dos lenguas:** El alumno se inscribe en un programa de inmersión de dos lenguas y obtiene el apoyo en lengua inglesa durante la parte en inglés de la jornada escolar.
- (7) _____ **Programa desarrollado por el distrito** como parte del contrato del distrito escolar con el Departamento de Educación de Georgia. (Se adjunta descripción)

Usted tiene derecho a rechazar el programa directo de ESOL para su hijo. Si desea rechazar el programa directo de ESOL para su hijo, hablar sobre los diferentes tipos de apoyo lingüístico que se ofrecen o saber de las reuniones de padres, comuníquese con la persona cuyo nombre, número de teléfono y correo electrónico se enumeran a continuación. Gracias.

Nombre: _____

Cargo: _____

Número de teléfono: _____ Correo electrónico: _____