



## FY 24 School-Family Compact Revised July 21, 2023

### ¿Qué es un convenio de Escuela-Padres?

Un convenio de Escuela-Padres para el éxito es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Describe cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes cumplan los estándares del grado.

Convenios efectivos:

- Familiarizarse los objetivos del plan de mejora escolar
- Enforcarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas competencias usando una instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias específicas que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo se van a comunicar los maestros y padres sobre el progreso de los estudiantes
- Describir oportunidades que tienen los padres para ser voluntarios, observar y participar en el salón de clases

### Desarrollado juntos

Los padres, estudiantes y el personal de Stringfellow Elementary se unieron para desarrollar este convenio entre escuela y padres para el éxito. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres incluyeron información sobre el tipo de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron lo que los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a ir a las reuniones de revisión anuales que se organizan cada primavera para revisar el convenio y a hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como herramienta para recopilar los comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales del Título I.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos del distrito y de la escuela en cuanto al desempeño académico de los estudiantes.

### Objetivos del sistema escolar del condado de Colquitt:

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes medido por GMAS EOG en los grados 3-5 puntuación de dominio del contenido del 53,2 % en 2023 al 64 % en 2024.
- Aumentar el porcentaje de los grados 3-5 GMAS EOG ELA (Niveles 3 y 4) de 46,6 % en 2023 a 57 % en 2024.
- Tasa de alfabetización CCRPI GMAS en el archivo de preparación CCRPI grados 3-5 de 32,88 % en 2022 a 70 %\* en 2024

## **Objetivos de Stringfellow Elementary:**

**Objetivos de SIP:** Mejorar el número de estudiantes que faltan menos del 10 % de los días matriculados.

**Objetivos de SIP:** Para fines del año escolar 2023-2024, los estudiantes de 3° a 5° grado aumentarán al menos un 3 % en la sección de puntuación ponderada de dominio del contenido general, según lo medido por la Evaluación de Georgia Milestones.

## **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:**

En el salón de clases, los maestros darán a los padres:

- actividades relacionadas con el léxico, problemas matemáticos y fluidez para tener un impacto en la capacidad de leer y escribir y en la comprensión general de las matemáticas de sus hijos. Los padres también van a aprender sobre estrategias de comprensión y actividades que pueden hacer en casa para aumentar el nivel Lexile y las puntuaciones de matemáticas de su hijo.
- talleres/actividades sobre una variedad de estrategias de lectura que pueden usar con su hijo.
- acceso a programas de lectura y matemáticas que se usan en la escuela, para mostrarles cómo acceder al programa en casa.

## **Familias**

En casa, los padres:

- Implementarán las estrategias que les dieron los maestros, ayudando a la comprensión de lectura y al entendimiento de matemáticas de su hijo en casa.
- Asistir a las noches de padres y usar las estrategias para ayudar a desarrollar la comprensión de lectura de mi hijo en casa, y ayudar a elegir los libros apropiados según su nivel de lectura, y pasar al menos 15 minutos al día leyendo con/para mi hijo. Los hechos y estrategias matemáticas también deben implementarse.
- Asistir a las noches de padres para aprender sobre los programas de lectura y matemáticas disponibles en la escuela y que pueden accederse en casa, permitiendo a sus hijos practicar las competencias de lectura en casa.

## **Estudiantes**

Como estudiante, yo:

- Llevaré a casa mi carpeta semanal para que mis padres puedan ayudarme a practicar las estrategias en casa.
- Trabajaré con mis padres para usar las estrategias de comprensión de lectura y las estrategias matemáticas de los talleres/academias para padres para ayudarme a desarrollar las competencias de comprensión de lectura y los conocimientos de matemáticas para que pueda entender mejor el aprendizaje en el salón de clases.

- Trabajaré con mis padres para practicar mis competencias de lectura y matemáticas en casa o en programas extraescolares para mejorar mi puntuación en comprensión, nivel de léxico y matemáticas.

### **Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes**

Stringfellow Elementary está comprometida a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los hijos. Algunas de las formas de comunicarnos con usted son:

- Boletines de noticias de la clase para los padres
- Infinite Campus
- Información actualizada en el sitio web de la escuela
- Novedades de la escuela en la marquesina de la escuela
- Página de Facebook de la escuela
- Conferencias de padres y maestros
- Llamadas telefónicas
- Mensajes de recordatorio
- Sistema de llamada única

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese por teléfono con el maestro de su hijo al (229) 890-6187. El correo electrónico del maestro es [primernombre.apellido@colquitt.k12.ga.us](mailto:primernombre.apellido@colquitt.k12.ga.us)

### **Actividades para construir asociaciones:**

Stringfellow Elementary ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

- Conferencias de padres y maestros
- Talleres/capacitaciones para padres
- Noches de plan de estudios
- Área de recursos para padres
- Voluntariado/observación
- Jornada de puertas abiertas

**Firme y ponga la fecha abajo para reconocer que usted leyó, recibió y aceptó este convenio de escuela y padres. Una vez firmado, regrese el formulario al maestro de su hijo. Esperamos con interés nuestra asociación entre escuela y padres.**

Firma del representante de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_