

Colquitt County High School
Convenio entre escuela y padres para el éxito: 2023-20234
Revisado: 20 de junio de 2023

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, Colquitt County High School recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar junto con, acordar y distribuir a los padres de los niños participantes una política de participación de los padres por escrito, con el acuerdo de dichos padres, que contiene la información requerida por la sección 1116 (b) y (d) de la Every Student Succeeds Act (Ley cada estudiante triunfa, ESSA). La política establece las expectativas de la escuela sobre la participación de los padres y describe cómo la escuela pondrá en marcha una serie de actividades específicas de participación de los padres, y se incorporará al plan de la escuela presentado a la agencia local de educación (LEA).

Colquitt County High School se compromete a implementar los siguientes requisitos como se indica en la Sección 1116:

- Hacer que los padres participen, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y de la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley cada estudiante triunfa (ESSA).
- Actualizar regularmente la política de participación de los padres y de la familia de la escuela para cubrir las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes, y poner la política de participación de los padres y de la familia a disposición de la comunidad local.
- Dar oportunidades completas, dentro de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo dar información e informes de la escuela requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela según la Sección 1114 b de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación.
- Se registrará por la siguiente definición reglamentaria de la participación de los padres y desarrollará programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y de la familia significa la participación de los padres en una comunicación habitual, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

(A) Que los padres desempeñen un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.

(B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

(C) Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y que se los incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para apoyar la educación de sus hijos.

(D) Que se hagan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, estudiantes y el personal de **Colquitt County High School** se unieron para desarrollar este convenio entre escuela y padres para el éxito. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres incluyeron información sobre el tipo de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron lo que los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a ir a las reuniones de revisión anuales que se organizan cada primavera para revisar el convenio y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se usa como herramienta para recopilar los comentarios de los padres de los programas y políticas actuales del Título I.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

En el salón de clases, los maestros:

- Darán a los padres una descripción y explicación escrita o grabada del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los recursos web de actividades complementarias centradas en las matemáticas, la lectura y otras estrategias de comprensión.
- Entregarán materiales y darán capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de la tecnología y cómo prepararse para después de la escuela secundaria.
- Ayudarán a los padres a comprender a monitorear el progreso de sus hijos a través de Infinite Campus (Portal para padres), los exámenes de fin de curso de Georgia y los requisitos de graduación.

RESPONSABILIDADES DE LA FAMILIA:

En casa, los padres:

- Usarán recursos y explicaciones escritas que los maestros les darán para practicar estrategias de matemáticas y comprensión de lectura en casa.
- Usarán e irán a las reuniones de padres para ayudar a fomentar la comprensión matemática y lectora del niño en casa, y también para ayudarlo a explorar, investigar y decidir sobre las opciones después de la escuela secundaria.
- Visitarán la página web de la clase de los maestros de Matemáticas y ELA para mejorar las competencias del niño en lectura y matemáticas, y la página web de la escuela para monitorear el progreso del niño a través de Infinite Campus.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Como estudiante, yo:

- Llevaré a casa y revisaré las explicaciones escritas que me den los maestros para que mis padres puedan ayudarme y yo pueda ayudarme a mí mismo a practicar las competencias de matemáticas y lectura.
- Iré a las reuniones con mis padres que la escuela ofrece y trabajaré con mis padres para usar las competencias de comprensión de lectura y matemáticas para que pueda entender mejor el aprendizaje y el salón de clases, y también para tener conocimiento de las opciones disponibles después de graduarme.
- Monitorearé mi progreso y haré un seguimiento de las tareas a través de Infinite Campus.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Colquitt County High School está comprometida a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Comunicación cuando sea necesario por teléfono, correo electrónico o correo postal.
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en Infinite Campus.
- Reuniones académicas centradas en la comprensión del progreso del estudiante, expectativas y opciones.
- Conferencias de padres y maestros todos los martes del año escolar.

¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo? Comuníquese por teléfono con el maestro de su hijo al **(229)890-6141**.

Las direcciones de correo electrónico del maestro **firstname.lastname@colquitt.k12.ga.us**.

Actividades para construir asociaciones

Colquitt County High School ofrece actividades y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

- Conferencias de padres y maestros
- Capacitaciones para padres
- Área de recursos para padres
- Voluntariado
- Jornada de puertas abiertas

DESARROLLO DE CAPACIDADES

El Condado de Colquitt tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y familiares como una parte importante de la escuela para fortalecer la escuela y lograr nuestros objetivos. Nos comprometemos a:

- Garantizar que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a casa en inglés y español, se publique en el sitio web de la escuela, en Facebook y en la marquesina de la escuela.
- Educar a nuestro personal a través de PLC, reuniones de maestros o períodos de planificación y correos electrónicos sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres, e ideas para aumentar la participación de la familia en las actividades de lectura y matemáticas para estudiantes fuera del salón de clases.
- Comunicarnos habitualmente con todas las familias sobre los eventos y actividades de participación de los padres y de la familia, por ejemplo a través de mensajes telefónicos, redes sociales y folletos. Usar informes de progreso e Infinite Campus para ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus hijos.
- Entregar a los padres el material necesario en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, incluyendo los daños de la piratería de derechos de autor.
- Escuchar y responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional en las actividades para la participación de los padres y de la familia, y dar recursos para cubrir las necesidades de los padres.
- Asociarnos con programas de primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones de preparación universitaria y profesional, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones y presentaciones pertinentes y útiles, y educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y de la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Usar a nuestro Equipo de Socios en la Educación y Escuela-Comunidad para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos que aparecen en la política de participación de los padres y de las familias de la escuela.
- Ofrecer clases de alfabetización y computación a padres y familiares para mejorar sus diversos niveles educativos.
- Recopilar las opiniones de padres y familiares en todos los eventos, colocar tarjetas de comentarios en el edificio y publicar un formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional en las actividades para la participación de los padres y de la familia.

Estándar para la participación de los padres y de la familia

Colquitt County High School y los padres han adoptado los Estándares Nacionales de PTA para asociaciones entre familias y escuelas como el modelo para la participación de los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Recibir a todas las familias
2. Comunicarse de manera eficaz
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Defender a todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad