



# HAMILTON

ELEMENTARY SCHOOL

Georgia School of Excellence  
2023-2024  
Manual del estudiante

Sra. Kristyn Nelms  
Directora  
[kristyn.nelms@colquitt.k12.ga.us](mailto:kristyn.nelms@colquitt.k12.ga.us)

Dra. Kimberly May  
Asistente de la directora  
[kimberly.may@colquitt.k12.ga.us](mailto:kimberly.may@colquitt.k12.ga.us)

5110 Georgia Highway 111  
Hartsfield, Georgia 31756  
Teléfono 229-941-5594 Fax 229-941-5818

Sitio web de la escuela: [www.colquitt.k12.ga.us/hamilton](http://www.colquitt.k12.ga.us/hamilton)



**Esta agenda pertenece a:**

Nombre \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_  
Ciudad/pueblo \_\_\_\_\_ Código postal \_\_\_\_\_  
Teléfono \_\_\_\_\_  
N.º de estudiante \_\_\_\_\_

***Hamilton Elementary School***  
Georgia School of Excellence  
“Ayudando a cada estudiante”

## **Mensaje de la directora**

Estimados padres/tutores y estudiantes:

¡Bienvenidos al año escolar 2023-2024! Es un placer para los maestros y el personal que ustedes sean parte de la familia Hamilton. Nuestro tema escolar para el año 2023-2024 sigue siendo **“Aprendiendo como una estrella de rock en Hamilton Elementary School”**. Juntos trabajaremos intensamente para desarrollar y demostrar el dominio de los Estándares de Excelencia de Georgia. Nos comprometemos a apoyarlos en todas las áreas (académica, física y socioemocional) para asegurar su éxito dentro y fuera del salón de clases. Sabemos que ustedes, como estudiantes y padres, se esforzarán por continuar la gran tradición de Hamilton Elementary.

Las páginas del manual contienen información importante sobre políticas y procedimientos de la escuela. Padres y estudiantes deben revisar juntos el contenido. Si tiene alguna pregunta, llame a la oficina de la escuela. Creemos que una comunicación abierta y clara entre la escuela y la casa es importante para el éxito de nuestro programa educativo.

Agradecemos su participación y apoyo este año y le pedimos que se haga miembro de la PTO. Trabajando juntos, podremos cumplir y superar nuestros objetivos, tanto a nivel personal como en toda la escuela, y celebrar los logros de nuestros estudiantes.

### **LA VISIÓN DE HAMILTON**

Hamilton School se compromete a dar experiencias educativas de calidad en un ambiente seguro y positivo que permita a todos los estudiantes convertirse en ciudadanos productivos.

### **DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE HAMILTON**

Nuestra escuela se dedica a ayudar a cada estudiante cada día a alcanzar la excelencia en todos los sentidos.

### **DECLARACIÓN DE LAS CREENCIAS DE HAMILTON**

- Creemos que las expectativas claramente establecidas y la disciplina constante aumentarán la productividad y el logro cuando los estudiantes son desafiados en un ambiente de aprendizaje bien definido.
- Creemos que debe haber un equilibrio de los métodos de enseñanza, incluyendo el uso de tecnología innovadora, para cubrir las necesidades y estilos de aprendizaje de cada estudiante.
- Creemos que la autoestima de un niño se desarrolla cuando hay respeto mutuo entre los estudiantes, el personal y los padres que trabajan juntos para dar experiencias de aprendizaje satisfactorias.
- Creemos que el desarrollo del carácter es una parte importante de la experiencia educativa, que permite al niño tener éxito en una sociedad culturalmente diversa.

Los siguientes procedimientos y políticas son incorporaciones a nuestras políticas del condado y son específicos de Hamilton School:

Después de las 7:40 a. m. todas las puertas estarán cerradas excepto la entrada principal para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. Registre a su hijo en la oficina principal y consiga un pase de visitante si quiere visitar el salón de clases.

**HORARIO ESCOLAR:** Los estudiantes deben estar bajo supervisión en todo momento. Los deberes asignados al personal comienzan a las **7:15 a. m.** Le pedimos que no llegue antes de la **7:15 a. m.** para garantizar la seguridad de los estudiantes. No debe dejar a los estudiantes hasta que un adulto esté de servicio y los estudiantes estén bajo supervisión. La enseñanza para el día escolar comienza a las **7:15 a. m.** Se considerará como retraso los estudiantes que llegan **después de las 7:40 a. m.** No se recomienda que los estudiantes lleguen tarde ni que los recojan temprano por la tarde, ya que interrumpen la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes. Se recomienda programar las citas con el médico y el dentista después del horario escolar siempre que sea posible. **Los estudiantes no saldrán después de las 2:00 a menos que sea una emergencia.**

Si un estudiante debe salir antes de la escuela, deberá enviar una nota escrita con el estudiante en la mañana del día en que sale antes. Los padres deberán firmar la salida del estudiante en la oficina. Se llamará al

estudiante a la oficina para la salida antes de las 2:00 con los padres. Para la seguridad de su hijo, el maestro del salón de clases no entregará a un niño a nadie que no haya firmado la salida del niño en la oficina.

**LLEGADA POR LA MAÑANA Y RECOGIDA POR LA TARDE:** La entrada principal es **solo para autobuses durante las horas de llegada y salida.** Le pedimos que no bloquee la entrada principal por la mañana. Si usted trae a su hijo a la escuela, use una de las entradas de la parte de atrás de Thigpen Trail y conduzca hasta el extremo oeste del campus. Las entradas de la parte de atrás se cerrarán después de dejar a los niños a las 7:40 a. m. y se volverán a abrir a las 2:10 p. m. Conduzca con cuidado por esta área y no adelante a otros autos. Los estudiantes pueden ingresar a la escuela a las **7:15 a. m.** Ningún estudiante puede ser recogido en la oficina principal después de las **2:00 p. m.** Siga el mismo procedimiento por la tarde. Coloque el nombre del estudiante en la ventanilla del auto para que se vea fácilmente. Los estudiantes salen a las **2:35.** Le pedimos que envíe una nota si su hijo tiene que hacer algo diferente al final del día. Un niño debe tener una nota para viajar en un autobús diferente o para ir a casa con otro estudiante. Llame a la oficina antes de la **1:30** para hacer cambios en el transporte.

#### **CAFETERÍA Y REFRIGERIOS:**

- Los estudiantes necesitan una justificación del médico si no pueden tomar leche.
- No se permite la comida rápida.
- No se permiten botellas de vidrio. Los niños pueden traer cajas de jugo, Gatorade, etc.
- El jugo de fruta y el agua se pueden comprar en la cafetería por \$1.00.
- Se puede comprar helado según el criterio del maestro por \$1.00.
- Envíe refrigerios saludables para el recreo. **No se puede compartir los refrigerios con otros estudiantes. No está permitida la goma de mascar en el autobús ni en la escuela.**
- Precios de las comidas:
  - Desayuno: estudiantes - Sin cargo    adultos - \$2.50
  - Almuerzo: estudiantes - Sin cargo    adultos - \$4.00
  - Más leche - \$0.35
  - Comidas completas adicionales: desayuno - \$2.50, almuerzo - \$4.00. Los padres pueden depositar dinero en la cuenta de sus hijos para estas comidas adicionales. Los precios varían según los artículos adicionales.
  - **No se permiten refrescos.**
  - **Los estudiantes no pueden calentarse la comida.**
  - **(a) La comida que se sirva a los estudiantes en fiestas en el salón de clases o en eventos de la escuela estará comercialmente preparada y envasada.** Las etiquetas nutricionales estarán disponibles en todos los productos que se sirvan. No se permitirán alimentos hechos en casa en eventos escolares durante el horario normal de clases. (Nuevas directrices estatales y locales).
- ***Esto se aplica a las fiestas escolares, recaudación de fondos, etc. que se celebran durante el día escolar normal para todos los grados, PK-12. No se aplica a eventos como los festivales de otoño, que normalmente se celebran después de la jornada escolar normal. Las fiestas y las recaudaciones de fondos pueden seguir celebrándose, pero se deben hacer con artículos comprados a un proveedor autorizado, como una tienda de comestibles o una panadería con licencia comercial.***

**VOLUNTARIOS/VISITAS:** Se anima a los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarios en el salón de clases, y también en el centro de comunicaciones y la cafetería. Los adultos también son bienvenidos para ayudar en eventos especiales si el maestro lo pide. Todas las visitas deben pasar por la oficina y recoger un **pase de visitante**. Por la seguridad de los estudiantes, necesitamos saber los nombres de todas las personas que vienen al campus. Gracias por su cooperación. Si es acompañante en una excursión o voluntario en el campus, deberá pasar por una verificación de antecedentes cada año. Consulte al personal de la oficina para más información.

**CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS y COMUNICACIÓN:** Los padres pueden comunicarse con el maestro por nota, texto recordatorio, correo electrónico o teléfono. Usted puede organizar una conferencia

llamando al **941-5594**. No venga a la escuela para una conferencia sin antes haberla organizado. Verifique la carpeta de su hijo todos los días. Revise las tareas y devuelva a tiempo cualquier papel que se deba firmar.

**FIESTAS:** Las fiestas escolares se ajustarán a los días de Navidad, San Valentín, Pascua y fin de curso. El maestro y los padres del salón deberán programar estas fiestas. No recomendamos las fiestas de cumpleaños en la escuela, pero con el permiso del maestro se pueden traer refrescos ligeros comprados en la tienda y preenvasados. Las invitaciones para fiestas personales no se pueden entregar en la escuela A MENOS que cada estudiante reciba una invitación. No se permiten hermanos en las fiestas escolares. Consulte la sección de Cafetería y refrigerios de este manual. Debemos cumplir las políticas de la junta.

**ASISTENCIA:** ¡Es obligatoria! **Los estudiantes que tengan fiebre, vómitos o diarrea DEBEN esperar 24 horas (sin medicamentos) antes de regresar a la escuela.** Un niño debe ir a la escuela hasta las 11:20 para que se considere que está presente ese día. Se debe recoger a los estudiantes enfermos a tiempo. Los niños que estén enfermos y se queden en la clínica no se contarán como presentes. Los estudiantes que tienen citas durante el día se contarán presentes si están presentes en la escuela durante 3 ½ horas de enseñanza. Una ausencia justificada o injustificada es una ausencia de la escuela. Envíe una nota al día siguiente cuando su hijo esté ausente. Se le enviará a casa una copia de la Política de asistencia del condado de Colquitt al comienzo del año.

**CÓDIGO DE VESTIMENTA:** Los estudiantes deben seguir el código de vestimenta del condado de Colquitt en el código de conducta del estudiante (que se encuentra en este planificador de agenda). Las camisetas de tirantes se pueden usar con un suéter, un bolero o una chaqueta. Se recomiendan los tenis para los días que los estudiantes tengan Educación Física. Las mallas se deben usar con una camisa o vestido largo. Los pantalones cortos, las faldas y los vestidos deben ser del largo apropiado (más largos que las puntas de los dedos de los estudiantes con las manos relajadas a los lados). Los pantalones/pantalones cortos no deben tener agujeros/estar rotos/gastados y deben estar por arriba de las rodillas.

**EXCURSIONES:** Las excursiones son parte de las normas de la escuela y en ellas se aprende. **NO se permiten hermanos en las excursiones.** Los padres no están autorizados a viajar en el autobús escolar por razones de responsabilidad según la política CCBOE. También les pedimos a los adultos que nos acompañan en las excursiones que cumplan la política de la junta de no fumar ni consumir drogas. Los padres/adultos están obligados a pasar por una verificación de antecedentes cada año para ir a las excursiones cuando supervisan a los estudiantes. Usted debe obtener un formulario de la escuela y una vez que se complete, se devolverá al CCBOE desde el Departamento del Sheriff (Sheriff's Department).

**Dispositivos tecnológicos:** Los teléfonos celulares/dispositivos tecnológicos deben guardarse en la mochila de los estudiantes a menos que el estudiante tenga permiso del maestro para un proyecto de enseñanza. Todos los dispositivos electrónicos deben estar apagados. Los estudiantes no pueden enviar ni recibir mensajes de texto o llamadas telefónicas en dispositivos personales, incluyendo teléfonos o relojes. Los estudiantes deben cumplir las políticas y procedimientos de la escuela cuando usen la tecnología de la escuela. (Siga las políticas de la junta de la escuela, estas políticas están en el manual del estudiante). Hamilton no es responsable de los dispositivos perdidos o dañados.

**Juguetes:** No se permiten juguetes en la escuela. No se permiten armas de ningún tipo en el campus ni en sus instalaciones, a excepción de la policía. Hamilton seguirá el Código de conducta del condado de Colquitt.

## ***EL DERECHO A SABER DE LOS PADRES***

**De acuerdo con la ley *Every Student Succeeds Act* (Ley Cada Estudiante Triunfa), los padres tienen derecho a conocer la siguiente información:**

- Las calificaciones del personal de la escuela que le enseña a su hijo.
- El nivel de rendimiento de su hijo en cada evaluación académica estatal.
- Si un maestro de un tema académico fundamental que no esté altamente calificado se ha asignado a su hijo o le ha enseñado por cuatro o más semanas consecutivas.

**Cuando los padres lo soliciten, la escuela debe dar la siguiente información:**

- Si el maestro cumple las calificaciones y los criterios de licencia para el nivel de grado y las áreas de asignatura en las que enseña el maestro.
- Si el maestro enseña en una emergencia u otro estado provisional donde no se ha exigido calificación del estado o criterios de licencia.
- El certificado de licenciatura del maestro y cualquier certificación de graduación o grado que tenga el maestro y el campo o disciplina del grado o certificación.
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y cuáles son sus calificaciones.

Si no puede obtener la información necesaria, puede llamar al director de la escuela de su hijo y pedir esta información, o a nuestra Oficina de personal al 890-6225.

Todo el personal de Hamilton Elementary está altamente calificado

BOE del condado de Colquitt – Política de asistencia:

Cada año escolar es siempre un momento emocionante para los estudiantes, el personal y las familias. Para educar a nuestros estudiantes, deben estar presentes y llegar a tiempo todos los días. Para garantizar el éxito, pedimos a los padres que se aseguren de que sus hijos lleguen a tiempo a la escuela todos los días, a menos que estén enfermos. Si el estudiante no va porque está enfermo, asegúrese de enviar una nota a la escuela cuando el estudiante vuelva. Se seguirá este protocolo en todas las escuelas para estudiantes inscritos o en edad de escolaridad obligatoria.

Protocolo de asistencia

Cada estudiante debe enviar una documentación escrita después de los días de ausencia (Nota del padre, madre o médico). Además, es importante que su hijo pida el trabajo que no hizo después de una ausencia. Se pierden minutos valiosos de tiempo de enseñanza cada vez que su hijo llega tarde o se ausenta. Nos comprometemos a darle la mejor educación posible a su hijo. Lamentablemente, este proceso se ve afectado por la baja asistencia y hace que el estudiante se retrase académicamente. Creemos que una sociedad fuerte entre la casa y la escuela es fundamental en la educación de los niños.

Sabemos que le interesa y se preocupa por el éxito de su hijo en la escuela, y nuestra meta es ayudarlo a resolver este problema. Si tiene preguntas, comuníquese con la asistente social de la escuela.

El protocolo de la Junta de Educación del condado de Colquitt para la asistencia es el siguiente:

1. Cinco (5) días injustificados – Audiencia en la escuela 2. Siete (7) días injustificados – Audiencia con representantes de la escuela, representante del fiscal del distrito, y la División de Servicios para Familias y

Niños (Division of Family and Children Services, DFCS) 3. Diez (10) días injustificados – Consulte DFCS 4. Doce (12) días injustificados – Posibles acciones legales

Una audiencia por ausencia de siete (7) días con representantes de la escuela, representante del fiscal del distrito y la División de Servicios para Familias y Niños se hará una vez para un padre, madre o tutor de un estudiante inscrito en Colquitt County Schools. **En años siguientes**, se hará una audiencia en la escuela por ausencia de cinco (5) días, luego se seguirá como se describe en el Protocolo de asistencia, y se aplicarán las consecuencias indicadas para las ausencias de diez (10) y doce (12) días según la asistencia durante el año escolar actual. Tenga en cuenta que, si se deben tomar acciones legales, el historial de asistencia del estudiante será clave para tomar esa determinación.

Gracias por su cooperación y asociación con Colquitt County Schools y por garantizar la mejor experiencia educativa para su hijo.

Según la nueva ley de GA, cada escuela deberá incluir en su manual una lista, sin limitación, de los nombres de todos los clubes y organizaciones, la misión o el fin del club u organización, el nombre de los maestros orientadores del club u organización, y una descripción de actividades pasadas o planificadas. El manual también deberá incluir un área para que un padre, madre o tutor legal nieguen el permiso para que el estudiante participe en un club u organización designado por ellos.

**CLUBES:** Hamilton Elementary School ofrece los siguientes clubes/organizaciones para estudiantes elegibles:

**CLUB SGA –**

- Misión o propósito – Enseñar a los estudiantes los ideales de la democracia en el entorno escolar.
- Maestras orientadoras – Amy Hardigree y Theresa James
- Actividades – Carro de bienvenida, apreciación de profesores, Beca Trell Coleman, noche de DQ y noche de patinaje, venta de camisetas

**CLUB 4-H –** Está abierto a todos los estudiantes de 4.º y 5.º grado.

- Misión o propósito – Mi cabeza se compromete a pensar con más claridad; mi corazón, a ser más leal; mis manos, a servir más; y mi salud, a tener una mejor vida, por mi club, mi comunidad, mi país y mi mundo.
- Maestras orientadoras – Emily Summerlin y Katie Whitlatch
- Actividades – Eventos de la Feria Nacional de Georgia 4-H; cuestionario de 4-H; amigos de 4-H; Construyendo familias más fuertes; CPA y DPA; talleres de DPA; campamento con amigos de 4-H; reuniones mensuales

**CLUBES DE TECNOLOGÍA** – Se ofrecen en todas las escuelas del condado de Colquitt. Las reuniones del Club de Tecnología no interferirán con el tiempo de enseñanza. Los estudiantes deben aprobar una prueba de tecnología para ser seleccionados. Los estudiantes deben estar en buenas condiciones académicas, de asistencia y de disciplina y tener permiso de los padres. Se anima a los maestros a seleccionar estudiantes que demuestren aptitudes e interés por la tecnología.

- Misión o propósito – La meta del Club de Tecnología es fomentar el uso de tecnología informática y permitir que quienes se unan al club mejoren sus experiencias educativas.
- Maestros orientadores – Justin McDowell y Lori Linnenkohl (Programación)
- Actividades – Las actividades del club incluyen prácticas y programas adecuados para el nivel de desarrollo que fomenten el servicio a la escuela y los logros académicos mediante el uso de tecnología y aplicaciones de competencias para la resolución de problemas. Las actividades se pueden organizar antes o después de la escuela, durante el almuerzo o los fines de semana.
- Política – Toda la información que se pueda reunir de un miembro del club no estará disponible para nadie que no sea personal autorizado del Club de Tecnología. En ese caso, esa información personal se usará solo para fines relacionados con el Club de Tecnología. Los orientadores del club son responsables de implementar la Política de uso aceptable de la escuela a la que va el miembro del club.

**CLUB DE CORREDORES:** Maestro orientador - Entrenador Redmond

**CLUB DE LENGUAJE DE SEÑAS:** Maestras orientadoras - Theresa James y Rose Scott

**CLUB DE MÚSICA Y CAMPANILLAS:** Maestra orientadora – Theresa James

**CLUB JUNIOR BETA** - Maestro orientador – Emily Summerlin y Katie Whitlatch

Abierto por invitación a estudiantes prometedores de 5.º grado que superen la norma en una o más asignaturas y que estén en el cuadro de honor AB.

- Misión o propósito - Fomentar las ideas de carácter, servicio y liderazgo entre estudiantes de primaria y secundaria, premiar logros meritorios y fomentar y ayudar a los estudiantes a continuar su educación después de la secundaria.
- Maestras orientadoras - Natalie Broome y Allison Hamilton
- Actividades - Proyectos de servicio a la comunidad, mejora de la escuela y reuniones mensuales.

Nosotros, en Hamilton Elementary, creemos que es beneficioso participar en clubes organizados, deportes y otras actividades extracurriculares. **SOLO** complete la parte inferior de esta página si **NO** quiere que su hijo participe en un club u organización para el que es elegible.

- Se informa a los padres, los estudiantes y el personal del sistema y de la política escolar sobre el acoso escolar a través del sitio web de la escuela y de los manuales/agendas (información sobre la concienciación del acoso escolar, promesas y resumen de la política de la Junta sobre JCDAG).
- Se enseña a todos los estudiantes del acoso escolar (prevención e informe) a través de lecciones de orientación cada dos semanas y educación de carácter diario. (Recordatorios trimestrales de la campaña contra el acoso escolar, "Good Touch, Bad Touch"; lecciones sobre el acoso escolar, letreros de "¿Qué es el acoso escolar?" en la escuela).
- Se informa al personal de Hamilton Elementary de nuestro plan durante las reuniones de maestros y reuniones grupales de grado.
- Se permite que los padres, estudiantes y personal informen de supuestos casos de acoso escolar.
- La administración o el orientador investigarán los incidentes de acoso escolar dentro de las 24 horas siguientes a la denuncia.
- La administración mantendrá un registro de todos los casos potenciales de acoso escolar para determinar si hay un patrón.
- Durante el proceso de investigación, se llenará un formulario de investigación de incidentes escolares, los estudiantes recibirán instrucción sobre las políticas de Georgia, Colquitt County School System y Hamilton Park Elementary que prohíben el acoso escolar.
- Solo se permite que la administración asigne consecuencias, o "faltas" en casos de acoso escolar.



#### **Sistema de faltas**

- **La primera falta** se da después de que se ha establecido un patrón de acoso escolar. Se da una remisión al orientador para recibir orientación individual y un aviso por escrito en el idioma que se usa en casa al estudiante y al padre acerca de la 1.<sup>ra</sup> falta. Este aviso también sirve como un contrato de comportamiento. Se considerará la edad del niño y la gravedad de la ofensa para futuras consecuencias en este nivel. (Plan C – Código de conducta estudiantil del condado de Colquitt y Plan de medidas disciplinarias).
- **La segunda falta** se da después de que se informa de un acto repetido de acoso escolar. Se da una remisión al orientador para observación en clases, colocación en sesiones grupales y un aviso por escrito en el idioma que se usa en casa al estudiante y al padre acerca de la 2.<sup>da</sup> falta. Este aviso también sirve como un contrato de comportamiento. Se considerará la edad del niño y la gravedad de la segunda ofensa para futuras consecuencias en este nivel. (Plan C o D – Código de conducta estudiantil del condado de Colquitt y Plan de medidas disciplinarias).
- **La tercera falta** se da después de que no han resultado todas las acciones anteriores de conformidad con la POLÍTICA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR. Se requiere una conferencia con los padres. (Plan D, E o F – Código de conducta estudiantil del condado de Colquitt y Plan de medidas disciplinarias).



**Escuela primaria de Hamilton**  
**Plan de participación de padres y familias para el éxito compartido de los estudiantes**  
**Año escolar 2023-2024**  
**5110 GA Hwy 111**  
**Hartsfield, GA 31756**  
**229.941.5594**  
**Kristyn Nelms, directora**  
**Plan revisado el 18 de mayo de 2023**

**¿Qué es el Título I?**

La escuela primaria Hamilton se identifica como una escuela de Título I como parte de la "Ley de éxito de todos los estudiantes" (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un plan escrito de participación de los padres y la familia.

**Plan escolar para el logro estudiantil compartido**

**¿Qué es?** Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Hamilton brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Hamilton valora las contribuciones y la participación de los padres y los miembros de la familia para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que la Escuela Primaria Hamilton apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

**¿Cómo se desarrolla?** La Escuela Primaria Hamilton invitó a todos los padres a asistir a nuestra Reunión anual de Spring Input para revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias, así como el Plan de participación de padres y familias del distrito, el Plan de toda la escuela, la creación de capacidad del personal, el Pacto Escuela-Padres, y el presupuesto de participación de padres y familias. La Escuela Primaria Hamilton también agradece los comentarios y comentarios de los padres en cualquier momento con respecto al plan. El plan y el formulario de entrada se publican en el sitio web de nuestra escuela para que los padres los vean y envíen sus comentarios. El plan también está disponible en la oficina de la escuela y en el área de recursos para padres. Los planes de participación de los padres y la familia se distribuyeron a todos los padres durante la reunión de revisión anual. Todos los comentarios de los padres se utilizaron para revisar el plan escolar. El plan de participación de los padres y la familia se actualiza anualmente.

**¿Para quién?** Todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A de toda la escuela, y sus familias, son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Primaria Hamilton proporcionará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

**¿Dónde esta disponible?** Al comienzo del año, el plan se incluye en el manual del estudiante que se entrega a todos los estudiantes. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela y en las redes sociales. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Área de Recursos para Padres ubicada en el centro de medios en la Escuela Primaria Hamilton.

<p><b>Metas del Plan Estratégico de CCSD</b> La Junta de Educación del Condado de Colquitt adoptó el Plan Estratégico del Distrito Escolar del Condado de Colquitt el 26 de junio de 2022. El plan representa los aportes de la comunidad, las familias de nuestro distrito escolar, los estudiantes y el personal. A través de encuestas comunitarias, sesiones de planificación estratégica, análisis FODA y revisión de datos, el distrito desarrolló este plan estratégico para sentar las bases del trabajo que se realizará durante los próximos 5 años. El plan destaca las iniciativas y metas de desempeño que se alinean con la Visión, Misión y Creencias del distrito. Visite nuestra página web en <a href="#">Plan de acción estratégico del CCSD</a> para ver los objetivos y los pasos de acción.</p>	<p><b>¡Vamos a juntarnos!</b> La Escuela Primaria Hamilton organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones se llevarán a cabo en varios momentos en un esfuerzo por satisfacer las necesidades de los horarios de los padres, y algunas reuniones se ofrecerán más de una vez. Todas las reuniones también se ofrecerán virtualmente a través del sitio web y / o un enlace enviado a través de REMIND para los padres que no pueden asistir. Toda la información proporcionada en las reuniones se proporcionará a los padres la semana siguiente a la reunión y estará disponible para descargar en la página web. La información se proporcionará tanto en inglés como en español y en un formato que los padres puedan entender.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reunión Anual del Título I en agosto de 2023</b> Agenda: descripción general del Título I para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y sus derechos para participar; Financiamiento del Título I, actividades de participación de padres y familias del Título I, actualización de CCRPI y actualización de datos de pruebas 2023-2024</li> <li>● <b>Actividad de capacidad para padres Q1 "Comprender la tecnología y la plataforma de Google: traiga su propia tecnología", "Matemáticas para niños y padres", "Bienvenido a My View Reading and Writing"</b> - Septiembre/octubre de 2023- Agenda: Se presentará a los padres las aplicaciones y la plataforma de Google que se utilizan en Hamilton; Las aplicaciones se descargarán en los dispositivos domésticos; Las computadoras de matemáticas en el centro de medios estarán disponibles al igual que los maestros de matemáticas para actividades de matemáticas para llevar a casa para ayudar con los nuevos estándares de matemáticas para el año; Los padres aprenderán sobre el nuevo Programa de Lectura y Escritura "Mi Vista"</li> <li>● <b>Actividad de capacidad para padres Q2 "Diversión de vacaciones familiares, enfoque en la orientación y actividades académicas para llevar a casa"</b> - Noviembre/Diciembre de 2023: Hamilton ofrecerá actividades festivas divertidas para toda la familia, así como actividades académicas para llevar a casa y sugerencias de orientación que satisfagan las necesidades de los padres, según lo refleja la Encuesta de otoño de 2023.</li> </ul>
<p><b>Metas escolares 2023-2024</b> <b>La Escuela Primaria Hamilton ha elegido enfocarse en las siguientes metas centradas en el estudiante para el año escolar 2023-2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Para el final del año escolar 2023-2024, habrá un aumento del 3 % en el dominio del contenido en matemáticas en la evaluación Georgia Milestones en los grados 3-5.</li> <li>● Para el final del año escolar 2023-2024, habrá una disminución del 3 % en el porcentaje de estudiantes que necesitan remediación en el subdominio de Texto Informativo en la Evaluación Georgia Milestones en los grados 2-5.</li> </ul>	
<p><b>Pactos escuela-padres</b> Los padres, los alumnos y el personal de la escuela desarrollaron el School Parent Compact. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlos más específicos y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Cada año se realiza una reunión de</p>	

<p>revisión para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los padres y las partes interesadas pueden enviar comentarios sobre el acuerdo y el plan durante todo el año escolar. Todos los comentarios se usará para revisar el plan para el próximo año escolar. Visite nuestro sitio web en <a href="http://hes.colquitt.schooldesk.net/">http://hes.colquitt.schooldesk.net/</a> para más información sobre nuestro compacto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actividad de capacidad para padres P3 "Desmitificando el hito de Georgia y las pruebas MAP" Grado 3-5 y "¿Qué es MAP Benchmark? y cómo evitar la depresión del verano" Grados K-2</b> –Febrero de 2024: Agenda: los padres y todas las partes interesadas tendrán la oportunidad de aprender sobre Georgia Milestone y MAP Benchmark y participar en un entorno de prueba simulado; Los padres de estudiantes de grados inferiores aprenderán sobre MAP Benchmark y recibirán actividades de verano y programas de computadora, así como pautas de competencia para desafíos divertidos en Hamilton para el verano de 2024.</li> <li>● <b>Revisión del Título I y reunión de aportes de las partes interesadas:</b>Marzo de 2024 - Agenda: Todas las partes interesadas tendrán la oportunidad de reunirse para compartir estrategias para construir asociaciones: Los padres y las familias darán su opinión sobre nuestro Programa Título I, incluido el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el distrito, el Pacto entre la escuela y los padres, el presupuesto de participación, el Plan Título I y la creación de capacidad del personal. Las reuniones se ofrecerán virtualmente y de persona a persona en una variedad de horarios.</li> <li>● <b>Actividad de capacidad para padres Q4 "STEAM y AG Day at Hamilton- Celebrating Ag in the Classroom"</b>- Abril/Mayo 2024-Agenda: Se invitará a los padres a asistir a una celebración de STEAM y Ag in the Classroom de un día de duración. Los estudiantes participarán en experimentos y exhibiciones, y los padres recibirán actividades en el hogar, así como actividades para prevenir el Summer Slump, y se registrarán para ayudar a cuidar el jardín y los animales de Hamilton hasta el verano de 2024.</li> </ul>
<p><b>Área de Recursos para Padres</b> La Sala / Área de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Hamilton está ubicada en nuestro centro de medios y está abierta a todos los padres de 8:00 a 2:00 cada día. Hay recursos disponibles para que los padres puedan retirar para uso de los estudiantes en el hogar. También hay una computadora disponible para el uso apropiado de los padres en el centro de medios. Los recursos para padres están disponibles en el pasillo delantero de la escuela. Comuníquese con el enlace de padres de la escuela, la Dra. Kimberly May, al 229.941.5594 o por correo electrónico a <a href="mailto:kimberly.may@colquitt.k12.ga.us">kimberly.may@colquitt.k12.ga.us</a> para obtener más información..</p>	
<p><b>COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS</b> La Escuela Primaria Hamilton cree que la participación familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.</li> <li>● Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.</li> <li>● Que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.</li> </ul>	<p><i>La Escuela Primaria Hamilton</i> se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en este plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para poder participar en nuestros programas.</p> <p style="text-align: center;">Kristyn Nelms PRINCIPAL 229.941.5594 <a href="mailto:krista.harrell@colquitt.k12.ga.us">krista.harrell@colquitt.k12.ga.us</a></p> <p style="text-align: center;">Dr. Kimberly May ASSISTANT PRINCIPAL PARENT LIAISON 229.941.5594 or <a href="mailto:kimberly.may@colquitt.k12.ga.us">kimberly.may@colquitt.k12.ga.us</a></p> <p style="text-align: center;"><b>COMPARTE TUS PENSAMIENTOS</b> Queremos escuchar de ti. Si tiene alguna sugerencia, o si hay alguna parte de este plan que considera que no se alinea con los objetivos de los estudiantes o las escuelas para el logro académico, no dude en contactarnos y compartir sus comentarios</p>

	e ideas para mejorar. También existe la oportunidad de proporcionar sugerencias en línea en <a href="http://hes.colquitt.schooldesk.net/">http://hes.colquitt.schooldesk.net/</a>
--	---

### **Capacidad para construir**

La Escuela Primaria Hamilton tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Lo haremos:

- Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a casa en inglés y español, se publique en el sitio web de la escuela, Facebook y la marquesina de la escuela, y se incluya en los boletines escolares.
- Educar a nuestro personal a través de PLC, reuniones de la facultad o períodos de planificación y correos electrónicos sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar el compromiso familiar con las actividades de lectura y matemáticas para los estudiantes fuera del aula.
- Comuníquese regularmente con todas las familias con respecto a los eventos y actividades de participación de padres y familias, como mensajes telefónicos, redes sociales y volantes. Use informes de progreso y Infinite Campus para ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus hijos.
- Proporcionar materiales necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor.
- Escuche y responda a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación de padres y familias y proporcione recursos para los padres para satisfacer las necesidades de nuestros padres.
- Asóciase con programas para la primera infancia u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia del compromiso de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Ofrecer clases de alfabetización y computación para padres y familiares para ayudar a mejorar aún más sus diversos niveles educativos.

- Recopile comentarios de los padres y miembros de la familia en todos los eventos, coloque tarjetas de entrada alrededor del edificio y publique un formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación de los padres y la familia.

- 

### **Estándares de Participación de Padres y Familias**

**HAMILTON ELEMENTARY SCHOOL** y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para Alianzas Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad.

Estas normas son:

1. Acogiendo con beneplácito a todas las familias
2. Comunicándose efectivamente
3. Apoyando el éxito del estudiante
4. Hablando por cada niño.
5. Compartiendo poder
6. Colaborando con la comunidad

## ¿Qué es un pacto escuela-padres?

Un Pacto Escuela-Padres para el Logro es un acuerdo entre padres, estudiantes y maestros desarrollado en conjunto. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los estándares de nivel de grado.

### Pactos efectivos:

- Enlace a las metas del Plan de Mejoramiento Escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Describa oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el aula

### Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Hamilton desarrollaron este Compacto Escuela-Padre para el Logro. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlos más específicos y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante. ( 05/2021 para revisar)

**Los padres pueden hacer comentarios en cualquier momento.**

## Actividades para construir Asociaciones

Los padres siempre son bienvenidos en Hamilton. Creemos que padres, maestros y estudiantes trabajan juntos para que el aprendizaje sea exitoso. A continuación se enumeran algunas de las oportunidades para que los padres se unan a nosotros en la escuela durante el año escolar 2021-2022:

1. Almuerzos de padres y estudiantes
2. Casa abierta
3. Reunión anual 2021
4. Noche de Tecnología / Noche de Matemáticas - Trimestre 1
5. Navidad / Actividad académica - Trimestre 2
6. GMAS Info Night- Quarter 3
7. Tallo Día / Noche- Trimestre 4
8. Conferencias de padres / maestros
9. Revisión anual del Título I, marzo de 2022
10. Actividades al aire libre / jardín y más!

### Comunicación sobre el aprendizaje del alumno

La Primaria Hamilton está comprometida con la comunicación frecuente de dos vías con la familia sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son: REMIND texts

1. Nuestra página web de Hamilton
  2. Carpetas de tareas semanales o boletines informativos
  3. Campus infinito
  4. Conferencias de padres y maestros
- Contáctenos con preguntas sobre el progreso de su hijo: 229.941.5594

¿Quieres ser voluntario, participar u observar en un salón de clases? Póngase en contacto con el Dr. Kimberly el 229.941.5594 de mayo o [kimberly.may@colquitt.k12.ga.us](mailto:kimberly.may@colquitt.k12.ga.us)

## Escuela primaria de Hamilton

2023-2024



Revisado 05/05/2021

## Nuestros objetivos para el logro estudiantil

Las Escuelas del Condado de Colquitt han elegido enfocarse en las siguientes metas centradas en el estudiante para el año escolar 2021-2022:

1. Aumentar en un 3% los niveles generales de dominio del alumno y aprendiz distinguido en las pruebas EOC / EOG de GMAS.
2. Al final del año escolar 2021-2022, el CCSS disminuirá la brecha en el rendimiento en la competencia entre los subgrupos con el rendimiento más bajo y el más alto según lo medido por GMAS en un 3%.

### Metas de la escuela primaria Hamilton

La Primaria Hamilton ha elegido enfocarse en las siguientes metas centradas en el estudiante para el año escolar 2021-2022:

- Al final del año escolar 2021-2022, habrá un porcentaje reducido de estudiantes que necesitan ser remediados o monitoreados en el dominio de lectura o vocabulario en la evaluación estatal en los grados 3-5.
- Para el final del año escolar 2021-2022, habrá un mayor porcentaje de estudiantes con calificaciones dentro de la Banda Lexile del nivel de grado en la Evaluación Estatal en los grados 3-5.

## Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

### Responsabilidades del maestro / escuela: En el aula:

Los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas académicas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- Brinde a los padres actividades de aprendizaje en el hogar llenas de materiales que respalden lo que su hijo aprende cada día.
- Ofrezca noches de apoyo académico y de aprendizaje familiar gratis este año
- Participar activamente en el uso de Google Classrooms (según la edad)
- Use boletines semanales, carpetas de tareas y RECORDATORIO para ayudar a padres y estudiantes a tener éxito académico

### Responsabilidades familiares En casa:

Los padres de la escuela Hamilton se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito académico de los estudiantes. Las familias individuales pueden tener otras ideas para agregar a la lista:

- ¡Diviértete aprendiendo! Use materiales que los estudiantes traigan a casa de la clase para explorar el aprendizaje en casa.
- Asista a Noches Familiares u obtenga información del maestro o la página web si no puede asistir
- Participar activamente en el uso de Google Classrooms (según la edad)
- Busque boletines semanales, carpetas de tareas y RECORDATORIO para ayudar a padres y estudiantes a tener éxito académico

### Responsabilidades del estudiante

Los estudiantes de la escuela Hamilton se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y sobresalir académicamente. Los estudiantes pensarán en las siguientes ideas para hacer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

- Hablar con mi familia sobre la escuela todos los días.
- Comparta lo que estoy aprendiendo, vaya y complete mi tarea.
- Asista a Noches Familiares u obtenga información del maestro o la página web si no puede asistir
- Mostrarle a mi familia cómo usar Google Classrooms (según la edad) y usar los enlaces para practicar y completar tareas
- Lleve a casa boletines semanales y carpetas de tareas para tener éxito académico.

Revisado 05/18/2023



# HAMILTON

## ELEMENTARY SCHOOL

“Ayudamos a todos los estudiantes, todos los días, a alcanzar la excelencia en todas las formas”

5110 GA Highway 111  
Hartsfield, Georgia 31756  
(229) 941-5594  
Fax: (229) 941-5818

Kristyn R. Nelms Directora	Cyndi Webb Secretaria	Dra. Kimberly May Asistente de la directora
-------------------------------	--------------------------	--

### Autorización de la política de los padres 2023-2024

Padres, escriban sus iniciales y firmen en la parte inferior de la página. Así no tendrá que arrancar todas las páginas del manual y podrá tenerlo como referencia. Los demás puntos están en los manuales del estudiante de los grados 3-5. También se adjunta una copia en papel de Pre-K a 2.º grado.

- He leído la Política de participación de los padres y el Convenio de padres.
- He leído el Plan de concienciación sobre el acoso escolar.
- He leído la Política de asistencia del condado de Colquitt.
- He leído el Manual del estudiante de Hamilton.
- He leído el Manual del condado de Colquitt y el Código de conducta de CC.
- He leído la Política de clubes de Hamilton.
- Entiendo las nuevas directrices estatales y locales sobre la comida que se trae a la escuela.
  - Durante las horas escolares. **(a) La comida que se sirva a los estudiantes en fiestas en el salón de clases o en eventos de la escuela estará comercialmente preparada y envasada.** Las etiquetas nutricionales estarán disponibles en todos los productos que se sirvan. No se permitirán alimentos hechos en casa en eventos escolares durante el horario normal de clases. (nuevas directrices locales y estatales)

Deniego el permiso para que mi hijo participe en un club u organización. Al firmar y devolver esta parte del manual a la escuela, entiendo que mi hijo **NO** participará en clubes que normalmente estarían abiertos para él.

\_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante

\_\_\_\_\_  
Maestro

\_\_\_\_\_  
Nombre de los clubes

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/madre/tutor